Modell der

3. Block: Integration

Orientieren, umsetzen, anwenden, anpassen:

Die Systemdiagnose (3.1) setzt in der Detaillierung auf die Seminare Wahrnehmung (1.2) und Bewertung (1.3) auf und führt die Gesamtschau der Vernetzung aus Block 1 zu einem Analyseinstrument weiter. Systemgestaltung (3.2) greift primär die Orientierung aus Block 2 auf und entwickelt daraus Konzepte, die in der Anwendung zu konkreten Szenarien führen. Beides zusammen ermöglicht die Gestaltung der Veränderungsprozesse (3.3) sowie der dafür spezifischen Methoden (3.4). Abgeschlossen wird das Currikulum durch die Seminare, in denen es um die Aspekte der Lebensfähigkeit (3.5) und Überlebensfähigkeit (3.6) geht. Durch sie wird zum einen Nachhaltigkeit und Autonomie sichergestellt, zum andern werden Notwendigkeiten aus der Gesamtentwicklung eines Unternehmens abgeleitet.

	M	Theorie	Unternehmen	Teilnehmer
3.1	System- Diagnose	•Immer die beste Wahl •Wirkungsebenen als Analysewerkzeug •Homeostase	Verstehen Modellbildung	Verstehen Maschen u. Muster
3.2	System- Gestaltung	Netzmodelle Aktiv/Passiv-Portfolio Neue Homeostase	Neues denken Szenarien	Neues denken Handlungsoptionen
3.3	System- Veränderung Realit	Veränderung Veränderungsimpuls Veränderungsprozess Selbstverstärkung	Widerstände Selbstverstärkung Eigendynamik	Widerstände Selbstverstärkung Eigendynamik Wannnehm
3.4 n	Methoden der Veränderung	Veränderungsprozesse gestalten und begleiten	Widerstände als Kraft Prozessgestaltung Prozessbegleitung	Widerstände als Kraft Prozessgestaltung Prozessbegleitung
3.5 oble älti	Lebens- fähigkeit gung	Qualität der Wirkungsebenen Effektivität Ktion Effizienz	Qualitätsmerkmale Prozesse zur kontinuierlichen Verbesserung	Qualitätsmerkmale Prozesse zur kontinuierlichen Verbesserung
3.6	Überlebens- fähigkeit Bewertı	Qualität der Veränderungsfähigkeit oEffektivität oEffizienz	Systemische Qualitätsmerkmale Entwicklungsschritte	Systemische Qualitätsmerkmale Entwicklungsschritte

Kompetenz in Systemischer Wirkungsausbreitung

Die Kompetenz der Systemischen Wirkungsausbreitung im Unternehmen als Bestandteil der eigenen Ressourcen integrieren!

Die Gestaltung salutogener Unternehmen

Grundstruktur des Curriculums

Die Zeitstruktur erstreckt sich über drei Blöcke mit je 6 Seminaren, die je drei Seminartage dauern. Die Seminare eines Blocks verteilen sich über ein Jahr. Damit wird sichergestellt, dass die Praxiserfahrung und Erprobung des Kompetenzzuwachses immer als Reflektion in die einzelnen, auf einander aufbauenden Seminare einfließen können. Die letztendliche Zeitstruktur und die Ausprägung der konkreten Inhalte sind abhängig von den Erfordernissen des Unternehmens.

od	Blocker	Ausrichtung	Unternehmen	Teilnehmer
Re	Konzeptionelle Grundlagen	Eigenschaften und Wirkungsweise vernetzter rekursiver Strukturen	Vollkommene Ausrichtung der Inhalte und Ziele	Wahrnehmen, freisetzen und entwickeln der
2	Konzeptionelle Vertiefung	Erklärungsmodelle, Orientierungen und Veränderungs- strategien	an den marktorientierten Bedürfnissen des Unternehmens	Potentiale der Teilnehmer im Kontext der unternehmerischen
3	Integration Inters	orientieren, umsetzen, anwenden, anpassen		Zielsetzung Wahrn

Veränderung geschieht in den seltensten Fällen nur kognitiv und sieht sich immer einem meist starken, widerstandserzeugenden Beharrungsvermögen gegenüber. Was es hier braucht, ist ein Veränderungsprozess, der zu einem neuen Gleichgewichtszustand im Unternehmen und bei den Mitabeitern führt, ohne die begrenzte Energie an den Widerständen zu verschwenden. Die Systemische Wirkungsausbreitung setzt dabei auf die Erfahrung, dass Erkenntnis und Erleben, emotional und werteorientiert verankert, eine Eigendynamik der Veränderung stimuliert und macht eine neue Stabilität im systemischen Sinne planbar.

Problem-

er 📗

1. Block: Konzeptionelle Grundlagen

Eigenschaften und Wirkungsweise vernetzter rekursiver Strukturen:

Grundlagen (1.1) sind die Transparenz der Motivationen und der Zielorientierungen. Nur wenn wir diese Transparenz haben, können wir individuell und für das Unternehmen erfolgreich sein. Interaktion (1.2), Wahrnehmung (1.3) und Bewertung (1.4) gestalten die Mikrostrukturen der erlebten Realität, grundlegende Qualitätsorientierungen (1.5) und Vernetzungen (1.6) bilden den äußeren Bezugsrahmen. Dadurch entsteht eine erste Gesamtschau der Wirkungsweisen vernetzter sozioökonomischer Strukturen.

Bewertung

	Seminar	Theorie	Unternehmen	Teilnehmer	
1.1	Grundlagen Maßs	●Unternehmensstruktur •Organisationskultur •Managementvarianten •Wirkungsebenen •Qualität	Nutzen f. Unternehmen Nutzen f. Teilnehmer	pers. Motivation pers. Ziele pers. Qualität	
1.2	Interaktion Potentia	Entstehung von Wissen Bezugsrahmen Modelle Sozialstrukturen	Kommunikation im Unternehmen Umgang mit Wissen Setting	•Ich-Botschaften •Körpersprache	
1.3	Wahrnehmung de Realität	•3-Sichten •Wertfreiheit •Wahrnehmungsfilter	Arbeitskontext	Motivation/Ziele Wahrnehmungs- filter	ırnehmung
1.4 nehn	Bewertung lung	Maßstäbe Rollennetzung Wissen	Nutzenmaßstäbe Bewertungsmaßstäbe	•Stammesgesetze •Paradigmen •Werte	
1.5 oble älti	Unternehmens- Qualität m- gung	Portfolio der 9 Polaritäten Typologie Schnittstellen Wie Außen, so Innen	•Kundenwelt •Anforderungsprofil •Abbildung der Schnittstellen als Unternehmensqualität	•Individuelle Kunden •Individuelles Anforderungsprofil •Individ. Abbildung als individ. Qualität	roblem- wältigung
1.6	Vernetzung Bewertung	Rekursion Ebenenmodell Typologie	Wirkungsebenen Hierarchische Ebenen Funktionsmodelle	•Innere Bilder •Bedürfnisse	

Interaktion

Problem-

bewältigung

Maßstäbe

Wahrnehmung

2. Block: Konzeptionelle Vertiefung

Erklärungsmodelle, Orientierungen und Veränderungsstrategien:

Hinter dem individuell direkt Beobachtbaren stecken immer auch Energien oder Motivationen, die in einem erweiterten Bezugsrahmen ihre Wurzeln haben. Was hinter Fehlleistungen oder Defiziten steckt, ist nur indirekt zu erkennen. Passivität (2.1) und Autonomie (2.2) schaffen hier eine Basis für die Suche nach den Ursachen. Beziehungsarbeit (2.3), Kreativität (2.4) und Innovation (2.5) greifen diese Suche auf und bilden sie in eine erste, gestaltende Orientierung ab. Das Seminar Team (2.6) führt diese Entwicklungen in einem überschaubaren Anwendungsbereich zusammen.

		Theorie	Unternehmen	Teilnehmer
2.1	Passivität	Passivitätskonzept Abwertungskonzept	Passivitäts- und Abwertungsanalyse	Passivitäts- und Abwertungsanalyse Handlungsoptionen
2,3†	Autonomie ell der	Autonomie Macht Steuerungsdreiecke Kompetenz- entwicklung Führung	Anliegen Handlungskompetenz Ressourcen Kernkompetenzen Potentiale und Baustellen	Selbstpositionierung Selbstmanagement Kernkompetenzen Potentiale und Baustellen
2.3	Beziehungs- arbeit	Beziehungsdynamik Spiegel Grundformen der Bedürfnisse Macht S	Beziehungskreisläufe Konflikt- und Konsenspotentiale	Konfliktverhalten Werthaltung
2.4	Kreativität	Desorientierung Steuerungsoption Kreativprozesse Trizz	•Freiheitsgrade •Varianz	Paradigmen Denkbarrieren
2.5	Innovation Inte	Entwicklungstheorie Trizz Paradigmenwechsel Szenarien Demingkreis	Vision Strategie Entwicklungsschritte	Vision Strategie Entwicklungsschritte
2.6	eTeamg	Teamentwicklung Methodik Ziele	Auftrag Macht Führung Bewertung	Selbstwert Eigenbedürfnisse